

深圳市高级中学高中园**班级**学情分析要求（试行）

班级学情分析主要两方面内容：一是数据分析，找问题，找增长点；第二是班级管理的思考。

第一部分 数据分析

一、班级总体情况分析

1. **横向对比**：班级均分及总分四线达标情况；同类别、同层次班级对比，分析班级整体达标情况。尤其是 B、D 线。

2. **纵向对比**：班级历次大型考试达标数据分析。

二、班级各学科达标情况

1. 各学科各层次科达率、吻合率分析。根据数据了解班级学科发展的均衡性，找到本班优势学科和薄弱学科；

2. 通过科达率和吻合率的分析，找到每个学科的各线发展滞后学生和各学科临界生，列名单给各学科教师；

3. 临界生分析。本班总分临界生及各科临界生分析，逐个分析临界生的薄弱学科、性格、学习特点、家庭情况等，制定临界生转化具体策略及任务安排时间表，让课任教师充分了解临界生，有的放矢的进行后续辅导。

第二部分 班级管理的思考

班级前阶段的管理思路和现状，根据本次学情分析，调整或制定下一阶段班级管理的改进措施。

备班会与科任教师充分讨论、共同研究，在学风建设和学科学习方面达成共识，形成更有效的管理办法。

深圳市高级中学高中园

2023.08.30